

Общие положения

Гарантии качества образования - одно из важнейших условий признания вуза в академической среде в условиях активизации конкуренции на рынке образовательных услуг основана на соответствии реализуемых учебных программ по направлениям подготовки, кадрового, научно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса и структуры управления требованиям, предъявляемым обществом, личностью и государством.

Стратегия обеспечения гарантий качества образования разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственными программами Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг. и «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 гг., концепцией федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2013-2020 гг., Стратегией государственной молодежной политики в РФ до 2016 г. и другими нормативными документами.

Под обеспечением качества высшего образования понимаются процессы аккредитации реализуемых основных профессиональных образовательных программ и развитие внутривузовской системы менеджмента качества образования (СМК).

Целью деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее - Университет) является предоставление образовательных услуг по подготовке специалистов, проведения научных исследований, переподготовки и повышения квалификации в области АПК.

Политика РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева в области качества образования направлена на модернизацию образования и подтверждение соответствия качества предоставляемых образовательных услуг динамически изменяющимся требованиям государства, потребителей и обучающихся.

Миссия ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева» заключается в сохранении и динамичном развитии фундаментального аграрного образования в России, базирующегося на научных школах и междисциплинарном подходе и обеспечивающего конкурентоспособных специалистов новой формации для инновационного развития АПК, а также формировании ученых национального и международного уровней, на базе ведущего сельскохозяйственного Университета страны.

Университет активно участвует в подготовке специалистов, обладающих современными компетенциями, востребованными на рынке труда.

Основные составляющие качества образования:

- уровень подготовленности абитуриентов;
- качество ресурсов;

- качество обучения;
- квалификация научно-педагогических работников;
- качество образовательных программ, технологии обучения;
- качество инфраструктуры, образовательной среды.

Стратегические цели

- Поддержание и дальнейшее развитие имиджа РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, старейшего аграрного вуза России, как учебного заведения с качественной подготовкой специалистов в области АПК с признанием через международную сертификацию системы управления качеством образовательных услуг;
- Создание саморазвивающейся системы управления качеством университетского обучения и образовательных услуг в области АПК, реализующей принцип непрерывного совершенствования;
- Обеспечение удовлетворения запросов всех участников системы:
 - ✓ внешних – личности (студентов), работодателей и общества в целом;
 - ✓ внутренних - сотрудников университета.
- Обеспечение системных гарантий приобретения личностью знаний, умений, комплексной подготовки к его самореализации в обществе:
 - ✓ обеспечение подготовки специалистов, способных и готовых к инновационной деятельности;
 - ✓ удовлетворение требований потребителей – самих обучающихся и работодателей уровнем качества образования;
 - ✓ обеспечение конкурентоспособности специалистов на рынке труда.
- Обеспечение участников системы менеджмента качества образования материальной, методической и информационной базой.
- Обеспечение системной интеграции образования, науки и производства (прежде всего аграрного), включая интеграцию в университете процессов научных исследований с образовательным процессом.
- Гармонизация университетских норм с законами мирового сообщества для обеспечения эффективного функционирования и развития системы управления качеством образовательных услуг.
- Создание условий для эффективного менеджмента в системе управления качеством подготовки специалистов АПК; обеспечение внешних и внутренних гарантий качества образовательных услуг.

Стратегические цели могут быть достигнуты в результате внедрения и поддержания в рабочем состоянии системы менеджмента качества, направленной на совершенствование деятельности в целях удовлетворения запросов сотрудников, студентов, работодателей и государства в целом.

Программа реализации стратегии обеспечения гарантий качества

Направления деятельности	Перспективные меры
Модернизация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - создание гибкой системы подготовки специалистов в зависимости от потребностей рынка труда; - внедрение образовательных инноваций, включающих современные образовательные технологии, методы и приемы обучения; - привлечение современных образовательных ресурсов; - создание практико-ориентированных программ; - формирование открытости образовательного процесса для взаимодействия с инновационной системой, генерирование и управление новыми знаниями и технологиями; - формирование траектории обучения, открытый доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования; - формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию студентов; - организация системы внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; - разработка учебных планов с учетом формирования высококвалифицированного и мобильного выпускника; - создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; - определение модели будущего выпускника по всем направлениям подготовки; - разработка и внедрение системы взаимодействия Университета с работодателями.
Интеграция науки и образования	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение системы инновационных мероприятий, обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов; - интенсивное развитие образовательной среды вуза с учетом запросов экономики, основанной на знаниях; - закрепление проектной культуры как основного средства развития научной деятельности Университета; - совершенствование системы мероприятий по научному консультированию; - развитие научных направлений и научных школ; - финансирование инновационной деятельности, научных исследований и разработок; - совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей, аспирантов и студентов; - обеспечение приоритета фундаментальной подготовки студентов и взаимосвязи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью Университета; - развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности; - включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности студентов в образовательный и внеучебный процесс (практики, научно-исследовательские семинары, дисциплины, модули и пр.).
Превентивное воздействие на	<ul style="list-style-type: none"> - развитие сетевого взаимодействия с различными типами образовательных организаций; - развитие олимпиадного движения, профильных школ, мероприятий по профориентации и выявления талантов;

контингент абитуриентов	<ul style="list-style-type: none"> - организация центров содействия трудоустройству выпускников; - участие в программах по подготовке специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ.
Управления кадровым потенциалом с учетом перспектив развития института	<ul style="list-style-type: none"> - повышение мобильности профессорско-преподавательского состава, привлечение к преподаванию практиков из разных сфер деятельности; - привлечение научно-педагогических кадров из-за рубежа, стажировки и обучение российских ученых в иностранных университетах; - создание условий для подготовки молодых преподавательских кадров; - развитие системы переподготовки и повышения качества квалификации ИПС с участием преподавателей-практиков; - активизация методических мероприятий по повышению преподавания дисциплин (модулей); - повышение эффективности программы подготовки научно-педагогических кадров; - разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями и менеджментом.
Развитие учебно-материальной базы в соответствии требованиям ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение необходимых условий обучения и труда на основе совершенствования учебно-материальной базы
Развитие внутривузовской системы менеджмента качества	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом; - привлечение к участию в процессе управления оценкой качества работодателей и общественности; - оптимизация системы управления вузом, совершенствование организационной работы на основе мониторинга деятельности структурных подразделений Университета и филиалов; - расширение коллегиальности в управлении вузом; - разработка пакета внутривузовских нормативных документов; - активизация формирования электронного делопроизводства и архива по вопросам качества образования; - проведение регулярных маркетинговых исследований рынка труда и потребностей в образовательных услугах; - проведение анкетирования студентов и сотрудников Университета и филиалов по вопросам качества учебного процесса; - расширение форм сотрудничества Университета с организациями по смежным направлениям; - развитие сотрудничества с выпускниками с целью повышения качества подготовки; - развитие оптимальных форм управления СМК; - обеспечение прозрачности академической и финансовой деятельности Университета; - использование новых административно-организационных принципов и механизмов построения системы управления;

	<ul style="list-style-type: none"> - реализация стратегических задач в структурных подразделениях Университета; - прогнозирование востребованности будущих молодых специалистов.
Интеграция образования и внеучебной работы	<ul style="list-style-type: none"> - создание и приумножение историко-культурных традиций Университета; - анализ социально-психологических проблем студенчества, социально-психологическая поддержка и консультативная помощь; - вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития; - формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками; - предоставление возможности студентам и аспирантам реализовать себя в общественной, научной, творческой, спортивной жизни Университета и освоить навыки самоорганизации; - формирование у молодежи мотивации на здоровый образ жизни; - формирование у студентов Университета патриотического сознания, активной гражданской позиции, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - формирование и развитие у студенческой молодежи общекультурных и профессиональных компетенций.
Развитие международного сотрудничества	<ul style="list-style-type: none"> - расширение международных связей Университета в сфере образовательной и научной деятельности; - становление и развитие партнерских отношений с учреждениями высшего образования зарубежных стран; - привлечение зарубежных ученых к педагогической деятельности и научным исследованиям Университета; - вовлечение преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов в программы международной академической и научной мобильности; - регулярное проведение научно-практических и образовательных мероприятий международного уровня в Университете.
Формирование гибкой системы непрерывного образования	<ul style="list-style-type: none"> - расширение возможностей получения студентами дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации работников Университета.

Внутренние гарантии качества:

- традиции Университета;
- проведение внутреннего аудита образовательных услуг;
- постоянный мониторинг всех процессов подготовки специалистов, корректировка возникающих отклонений;
- реализация принципа непрерывного совершенствования системы внутренних гарантий качества образовательных услуг и подготовки специалистов;
- регулярное повышение квалификации кадров.

Внешние гарантии качества:

- система мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования и другие контролирующие меры надзорных органов;
- система сбора отзывов выпускников и работодателей о качестве образования в Университете;
- позиционирование Университета в средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет.

Ожидаемые результаты реализации Стратегии:

- повышение ответственности сотрудников на всех уровнях учебной, научной, воспитательной и административной деятельности по управлению качеством образовательных услуг;
- развитие прозрачной для сотрудников Университета и потребителей системы внутренних гарантий качества образовательных услуг;
- повышение мотивации сотрудников к качественной работе;
- обеспечение запросов потребителей образовательных услуг и повышение рейтинга Университета;
- повышение качества образовательных и научных услуг.

Основными приоритетами при принятии Стратегии являются:

- Удовлетворенность потребителя в качестве образования.
- Эффективные образовательные технологии.
- Профессионализм и корпоративная культура персонала.
- Оптимизация материальных и трудовых затрат.
- Безопасность жизни и здоровья.

Ответственность за эффективную реализацию данной Стратегии сотрудниками вуза и потребителями образовательных услуг (абитуриенты, обучающиеся, их родители, работодатели) несет руководство Университета.

Стратегия обеспечения гарантий качества должна реализовываться на всех уровнях управления.

В Стратегию могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием образовательного процесса.

Настоящая Стратегия обеспечения гарантии качества образования вступает в силу с момента подписания ректором Университета.